

保護者向け

放課後等デイサービス評価表

(保護者の皆さまへ)

○本評価表は、放課後等デイサービスを利用するお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」「どちらともいえない」「いいえ」「わからない」のいずれかに○を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	28	1			・室内で子供が十分に体力発散できる広さの活動スペースを確保しています。
	2 職員の配置数は適切であると思いますか。	27	1		2	
	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境(※1)になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	28			2	
	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっていると思いますか。	27	1		2	
適切な 支援の 提供	5 子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	29	1			・子どもの特性を理解して下さり、トラブルにならないよう注意してくださっています。
	6 事業所が公表している支援プログラム(※2)は、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	29			1	
	子どものことを十分に理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)(※3)が作成されていると思いますか。	30				
	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	27			2	
	9 放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	29			1	
	10 事業所の活動プログラム(※4)が固定化されないよう工夫されていると思いますか。	28				・体育、音楽、調理、遠方へのお出かけなど様々な工夫してくださっています。
	11 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会がありますか。	8	6	3	13	・なくても良い(学校で関わることもあるため) ・時々他地域の方デイの子どもたちと交流するイベントがあります。
保護者 への 説明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	30				・細かく説明していただきました。
	13 「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	29			1	
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(※5)等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	10	9	2	3	
	15 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができていると思いますか。	29	1			・毎回送り届けて下さるときに子どもの様子を詳しく教えてください。
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	21	7	1	1	
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	28	1		1	・子どもや親にとっても寄り添ってくださいます。
18 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	6	9	6	9	・なくても良い(こちらも学校があるため) ・普段は中々知ることのできない子どもの様子を職員の方との交流を通じて知ることができ、安心しました。 開催はありませんが、中々難しいことだと理解していますので、不満はありません。	

	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	24	2		4	
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	29			1	・対面でもメールでも気軽に相談できる環境です。
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	29		1		・写真等の配信を通じて、言葉のない子供にとっても活動中の何気ない表情から楽しんでいる様子ご伝わりうれしいです。 ・フェイト通信で定期的に発信していただいています。
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	30				・個人名が特定されないように配慮して下さっています。
非常時等の対応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	25	2		3	
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	16	3	1	10	・定期的に訓練してください。
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	27	1		2	
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	23	2		5	・子ども同士の間の小さな怪我もきちんとご報告くださいます。
満足度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	29	1			
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	28	1		1	・（今日はフェイトある？）と毎朝聞いてくるほどフェイトへ行くことを楽しみにしています。 ・次行くお出かけ先を何日も前から楽しみにしています。
	29	事業所の支援に満足していますか。	30				・色々な角度から配慮された手厚い内容で満足しています。 ・子どもにも大変優しく愛情をかけて親にも親身にアドバイスを下さっています。 ・スタッフの方々に丁寧に接していただき、大満足しています。

※1「本人にわかりやすく構造化された環境」とは、子ども本人がこの部屋で何をするのがわかりやすいよう、机や本棚の配置などを工夫することです。

※2「支援プログラム」とは、事業所における総合的な支援の推進と事業所が提供する支援の見える化を図るため、事業所で行われている取組等について示し、公表することが求められています。

※3「放課後等デイサービス計画（個別支援計画）」は、放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援方針や支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。

※4「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの発達の状況や障害の特性等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

※5「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの障害の特性やその特性を踏まえた子どもへの関わり方を学ぶことにより、子どもの行動変容することを目標とします。